

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Detaylı Veri Analizi ve Kurumsal Gelişim Raporu

1. Yönetici Özeti ve Genel Değerlendirme

Bu rapor, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında öğrenim gören aktif öğrencilerin; eğitim-öğretim süreçleri, öğretim elemanlarının donanım ve tutumları, akademik danışmanlık hizmetleri, fakülte altyapısı ve kurumsal aidiyet algılarına yönelik memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanan anket verilerine dayanmaktadır. Elde edilen sonuçlar, programın akreditasyon süreçleri ve iç kalite güvencesi yapılandırması için stratejik bir rehber niteliğindedir.

Genel Öğrenci Memnuniyet İndeksi

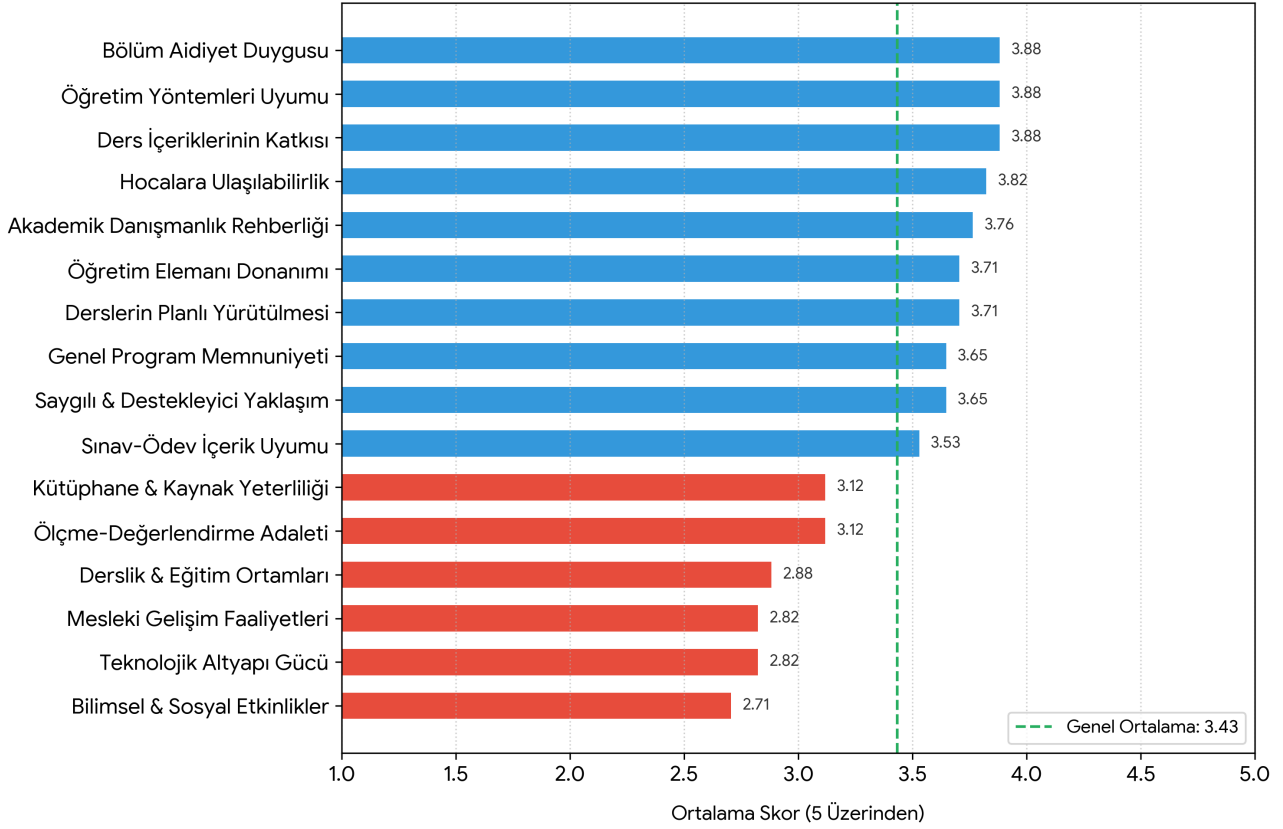
Ankette yer alan 16 adet Likert tipi maddenin bütünü üzerinden yapılan hesaplamada, öğrencilerin genel memnuniyet aritmetik ortalaması **5 üzerinden 3.43** olarak saptanmıştır. Bu skor, öğrencilerin büyük oranda lisans programından, akademik atmosferden ve yürütülen eğitim faaliyetlerinden yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu tescillemektedir.

2. Anket Maddelerine Göre Başarı ve Ortalama Puan Dağılımı

Öğrencilerin akademik ve idari yapıya yönelik algılarını detaylandırmak üzere tüm anket maddelerinin başarı ortalamaları çıkarılmış ve en yüksek puandan en düşüğe doğru sıralanarak tabloleştirilmiştir.

Öğrenci Memnuniyet Anket Maddesi	Ortalama Skor	Düzey
[Ders içerikleri güncel ve mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.]	3.88	Orta
[Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri öğrenmemi desteklemektedir.]	3.88	Orta
[Bölüme ait aidiyet duygum yüksektir.]	3.88	Orta
[Öğretim elemanlarına ihtiyaç duyduğumda ulaşabiliyorum.]	3.82	Orta
[Akademik danışmanım gerekli rehberliği sağlamaktadır.]	3.76	Orta
[Dersler planlı ve düzenli bir şekilde yürütülmektedir.]	3.71	Orta
[Öğretim elemanları alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahiptir.]	3.71	Orta
[Öğretim elemanları öğrencilere karşı saygılı ve destekleyici davranmaktadır]	3.65	Orta
[Sosyal Bilgiler Eğitimi Programından genel olarak memnunum.]	3.65	Orta
[Sınavlar ve ödevler ders içerikleriyle uyumludur.]	3.53	Orta
[Ölçme ve değerlendirme süreçleri adil şekilde yürütülmektedir.]	3.12	Orta
[Kütüphane ve bilgi kaynaklarından memnunum.]	3.12	Orta
[Derslikler ve eğitim ortamları yeterlidir.]	2.88	Orta
[Teknolojik altyapı (internet, projeksiyon vb.) yeterlidir.]	2.82	Orta
[Mesleki gelişimime katkı sağlayan faaliyetler düzenlenmektedir.]	2.82	Orta
[Bölümümüzde düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinlikler yeterlidir.]	2.71	Orta

Öğrenci Memnuniyet Puan Ortalamaları



3. Açık Uçlu Öğrenci Görüşlerinin Tematik (İçerik) Analizi

Öğrencilerin nitel olarak belirttikleri görüş ve öneriler, kelime frekansları ve bağlamsal ilişkileri göz önünde bulundurularak "En Güçlü Yönler" ve "Geliştirilmesi İstenen Hususlar" temaları altında kategorize edilmiştir:

☀ Bölümün En Güçlü Görülen Yönleri

- **Öğretim Elemanlarının Donanımı ve Erişilebilirliği:** Öğrenciler, Sosyal Bilgiler Eğitimi kadrosundaki hocaların alan bilgisi yeterliliğini, derslerdeki profesyonelliğini, yapıcı ve saygılı tutumlarını en büyük memnuniyet odağı olarak ifade etmişlerdir.
- **Dünyaya Karşı Farkındalık ve Sorgulama Becerisi:** Derslerin, öğrencilerin genel kültür seviyelerini, eleştirel düşünme, toplumsal olayları anlama ve sorgulama becerilerini üst seviyeye çıkardığı ortak bir görüş olarak öne çıkmaktadır.
- **Yüksek Bölüm Aidiyeti:** Öğrencilerin "Sosyal Bilgiler Öğretmenliği" programına karşı hissettikleri mesleki aidiyet duygusunun ve öğretmenlik bilincinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

🔧 Geliştirilmesi İstenen Hususlar ve Öğrenci Önerileri

- **Teorik Yoğunluğun Azaltılması ve Etkinlik Temelli Dersler:** Bazı uygulama ağırlıklı veya seçmeli derslerin sadece düz anlatım ve öğrenci sunumlarına dayalı olmamasının; materyal tasarımı, simülasyon ve saha gezileri gibi somut öğrenme etkinlikleriyle zenginleştirilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.

- **Güncel Olayların Entegrasyonu:** Sosyal Bilgiler disiplininin doğası gereği, dünyada ve ülkede gerçekleşen güncel toplumsal/coğrafi olayların ders içeriklerine daha dinamik bir biçimde aktarılması ve derslerde tartışılması talep edilmektedir.
- **Sosyal Etkinliklerin Yaygınlaştırılması:** Bölüm içi ve fakülte düzeyindeki bilimsel, kültürel ve sosyal aktivitelerin frekansının artırılması, öğrencilerin mesleki ağ kurma süreçlerine katkı sunacaktır.